



Политика в области качества ГПА¹ соответствует направлениям деятельности академии, управляется, отвечает требованиям и ожиданиям потребителей и является неотъемлемой частью общей политики академии в образовательной, научной, инновационной областях. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Направления деятельности обеспечивают развитие и совершенствование системы качества ГПА.

Основные направления ГПА в области качества:

1. Совершенствование внутривузовских механизмов управления, обеспечивающих способность быстрой адаптации вуза к изменяющимся внешним условиям как важнейший фактор успешного развития Академии.
2. Развитие и совершенствование внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов и деятельностью Академии в целом.
3. Развитие Академии как высшего учебного заведения исследовательского и инновационного типа, предполагающего высокий уровень и значительный объем научных исследований, и инновационный подход ко всем сферам деятельности и обеспечивающего обновление содержания учебного процесса и устойчивое развитие Академии.
4. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности.
5. Интеграция с научными учреждениями Российской академии наук, а также отраслевыми научными институтами, крупными научно-производственными объединениями.
6. Обеспечение фундаментальной и практической направленности образовательных программ, дальнейшее совершенствование системы многоуровневого непрерывного образования.
7. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и активных методов обучения, создание современной информационной среды вуза и комплексное развитие информационно-коммуникационных технологий.
8. Повышение инвестиционной привлекательности Академии на основе эффективного и взаимовыгодного взаимодействия с бизнес-сообществом, институтами гражданского общества, органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Значительное повышение роли педагогического и психологического обеспечения в достижении эффективности и качества высшего образования.
10. Освоение новых педагогических технологий, инновационных методов обучения.
11. Совершенствование системы оценки деятельности ГПА.
12. Ориентация на поиск, проектирование и освоение новых педагогических технологий, моделей подготовки специалистов, основанных на реальном осуществлении всего цикла инновационного процесса — от замысла до реализации разработок у потребителей.
13. Формирование профессионально-творческой компетентности обучения, которые в наибольшей степени обеспечивают конкурентоспособность и самоутверждение будущего выпускника.
14. Эффективное развитие и наиболее полное использование научно-образовательного потенциала Академии в условиях рыночной экономики, а также российского рынка образовательных услуг с его ужесточающейся конкуренцией.
15. Ориентация на наивысший уровень качества образования, достигнутый в России, и на наиболее высокие нормы и требования финансового, материально-технического, интеллектуального и информационного обеспечения функционирования образовательной системы в расчете на одного обучаемого.

Ректор ГПА

Басангова К. М.

« 02 » февраля 2009 г.

¹ Концепция построения и развития системы качества Государственной полярной академии. Под ред. Шаукенбаевой А.Т. – СПб: ГПА, 2008. – С.10